

Masażyk Pisanka.

Dobieramy się parami. Jedna osoba (pisanka) siada na dywanie w siadzie skrzyżnym, druga siada za nim, w siadzie rozkrocznym, i na plecach kolegi rysuje wzory zgodnie z poleceniami rodzica: *paski poziome, paski pionowe, kropki, kratkę* itp. Przy powtórzeniu zabawy zamieniamy się miejscami.

Zabawa dydaktyczna *Uporządkuj wzorki.*

Pary: pisanki i kurczaczki w takie same wzorki, wycięte ze świątecznych serwetek papierowych i naklejone na sztywny brystol, koszyczek wiklinowy, dwie obręcze.
Rodzic przynosi w koszyczku pisanki i kurczaczki we wzory z serwetek papierowych z nadrukiem świątecznym. Dzieci segregują je do dwóch obręczy: do jednej pisanki, a do drugiej – kurczaczki. Rodzice opisują wzory na jajkach, a dzieci zgłaszają kurczątko z takim samym wzorem. Układają je obok siebie, porównują wzory, tworząc pary – pisanka i kurczaczek o takim samym wzorze.

Zabawa słowna na podstawie wiersza B. Szelańskiej *Na podwórku.*

Rodzic recytuje wiersz, a dzieci powtarzają po nim sylaby.

*Gospodyni razem z dziećmi
święconkę szykuje.*

O-ho, ho, ho!

O-ho, ho, ho,

jajeczka maluje.

Biega kurka po podwórku

i gdacze z radości.

– Ko, ko, ko, ko.

Ku, ku, ku, ku.

Wita wszystkich gości.

Kogut dumnie pierś wypina.

– Ko, ko, ki, ku.

Ale pięknie wyglądają

twe jajka w koszyku.

Ćwiczenia fonacyjne *Kury na podwórku.*

Dzieci powtarzają za N. sylaby z wiersza: *O-ho, ho, ho! Ko, ko, ko, ko! Ko, ko, ki, ku. Ku, ku, ku, ku!* na różne sposoby: głośno, cicho, wesoło, smutno, dynamicznie, spokojnie.

Ćwiczenia oddechowe *Koszyczek i jajeczka.*

Rysunek koszyczka dla każdego dziecka, słomki, kolorowe, małe jajka wycięte z papieru.
Dzieci otrzymują rysunek koszyczka i kolorowe, papierowe pisanki. Mają za zadanie przenieść pisanki do koszyczka za pomocą słomek. Kładą słomkę na papierowym jajku, wciągają powietrze w słomkę, zasysając jajko, przenoszą je do koszyka.

Ćwiczenia słownikowe *Jakie może być jajko?*

Dzieci podają określenia mówiące o tym, jakie może być jajko, np.: duże, małe, świeże, nieświeże, całe, potłuczone, białe, kolorowe.

Ćwiczenia grafomotoryczne *Jajko.*

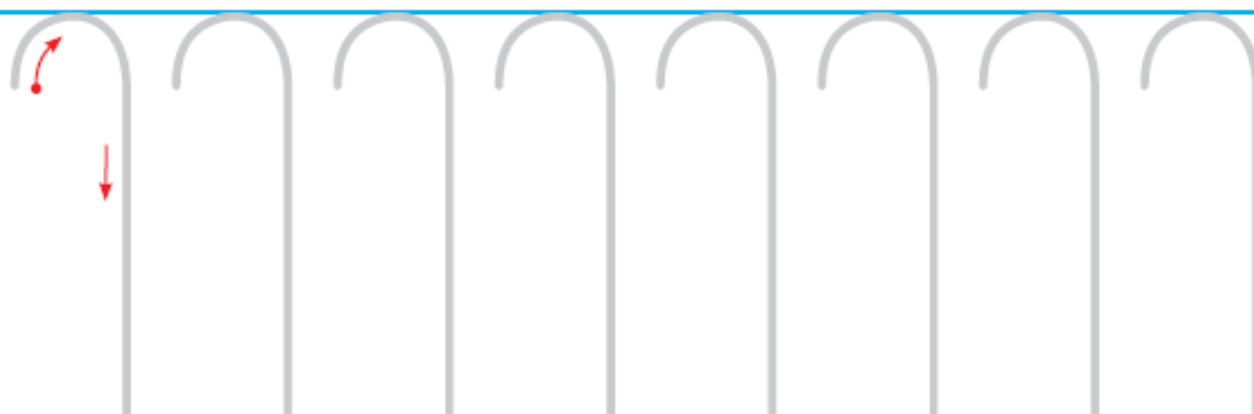
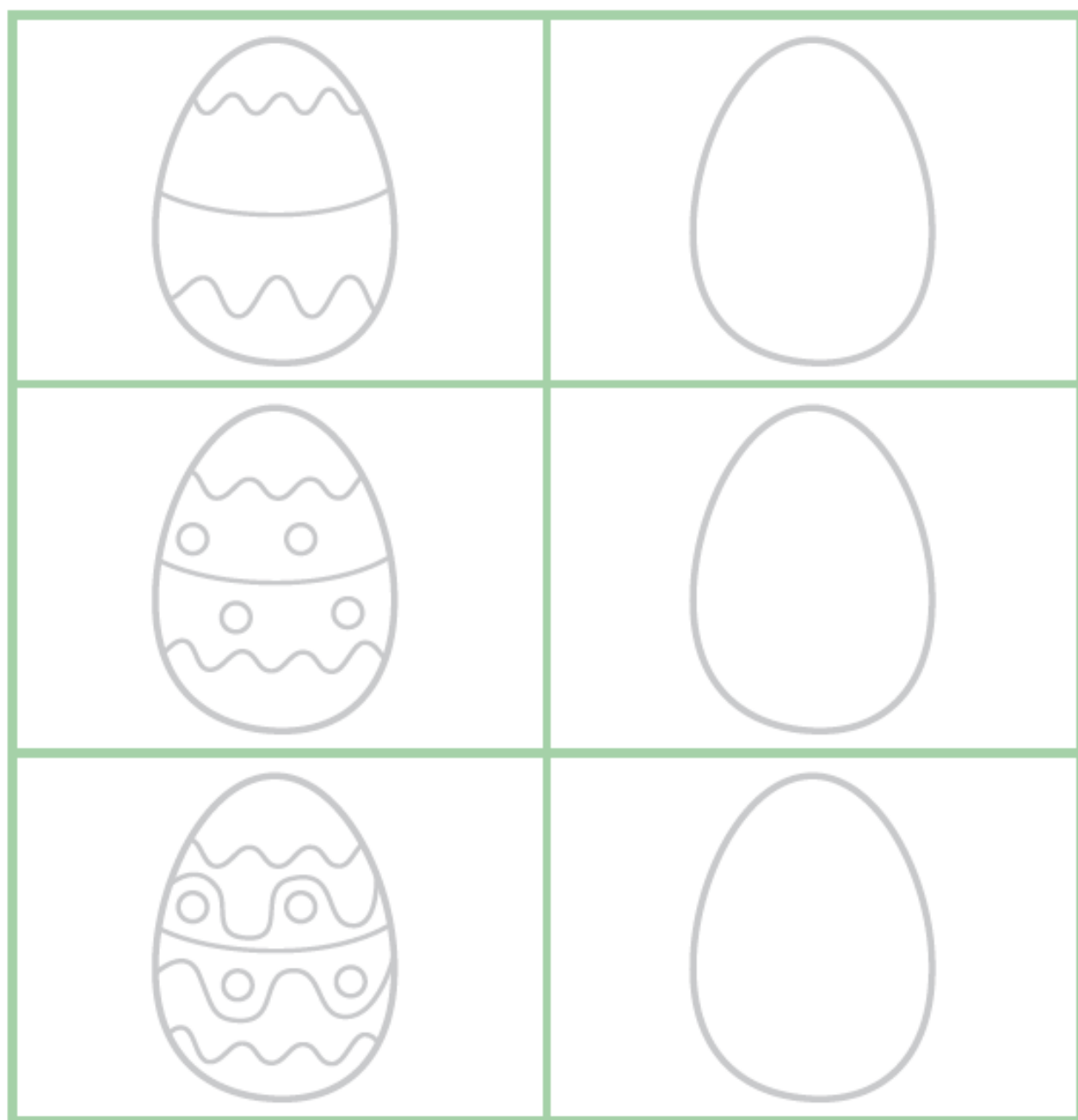
Dzieci najpierw rysują kształt jajka w powietrzu, na stoliku, na dywanie, na plecach kolegi. Rodzic demonstruje właściwy kierunek rysowania (od góry, z prawej strony ku lewej).

Karta pracy, cz. 2, nr 31

Dzieci:

ozdabiają rysunki jajek tak samo jak wyglądają rysunki pisanek, rysują po śladach rysunków laseczek.

Obejrzyj rysunki pisanek. Ozdób tak samo rysunki jajek.



Rysuj po śladach rysunków laseczek.